


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
АПК**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Менеджмент в АПК
Квалификация выпускника Бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

- Освоение теоретических знаний и практических навыков в области предпринимательской деятельности;
- Изучение условий становления и развития предпринимательской деятельности в АПК, ее видов и логики принятия решений; методов оценки рисков, стратегию и тактику предпринимательства; методов и приемов оценки деятельности; этикета предпринимателя;
- Принятие решений по планированию предпринимательской деятельности, разработке бизнес-плана; формированию необходимого объема информации; моделированию решения в условиях риска и неопределенности в сфере управления затратами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности в АПК» входит в блок 1 «Дисциплины (модули) вариативная часть Б1.В.04

Изучение дисциплины (модуля) «Организация предпринимательской деятельности в АПК» основывается на знаниях, умениях и навыках таких дисциплин, как «Управление технологиями в АПК», «Методы принятия управленческих решений» «Управление человеческими ресурсами».

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Организация предпринимательской деятельности в АПК» взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Управление разработкой и внедрением нового продукта», «Управление операциями», «Управление рисками в АПК», «Стратегический менеджмент в АПК». В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины используются при прохождении производственной преддипломной практики, подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общефессиональных компетенций

ОПК-6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

профессиональных компетенций:

ПК-9 – способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|---|---|---|
| | Низкий (допороговый) компетенция не сформирована | Пороговый | Базовый | Продвинутый |
| ОПК-6 | | | | |
| ЗНАТЬ: современные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью | Допускает существенные ошибки в знаниях современных методов принятия реше- | Демонстрирует частичные знания современных методов принятия ре- | Демонстрирует знания современных методов принятия реше- | Раскрывает полное содержание современных методов принятия |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| организаций | ний в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций | шений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций | нии операционной (производственной) деятельностью организаций | решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций |
| УМЕТЬ: применять различные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. | Имеет базовые представления о применении различных методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. | В целом успешное, но не систематическое применение различных методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять различные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. | Готов и умеет применять различные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. |
| ВЛАДЕТЬ: навыками реализации методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций | Частично владеет навыками реализации методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций | Владеет основными навыками реализации методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций | Владеет навыками реализации методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций | Владеет полностью навыками реализации методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций |
| ПК-9 | | | | |
| ЗНАТЬ: теоретические основы, основные элементы и закономерности при проведении анализа макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; виды рыночных и специфических рисков; особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | Фрагментарные знания теоретических основ, основные элементы и закономерности при проведении анализа макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; виды рыночных и специфических рисков; особенности потребительского поведения при формировании спро- | Общие, но не структурированные знания теоретических основ, основные элементы и закономерности при проведении анализа макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; виды рыночных и специфических рисков; особенности потреби- | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ, основные элементы и закономерности при проведении анализа макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; виды рыночных и специфических рисков; особенности потреби- | Сформированные систематические знания теоретических основ, основные элементы и закономерности при проведении анализа макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; виды рыночных и специфических |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | са на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | тельского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | тельского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | рисков; особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли |
| УМЕТЬ: обобщать результаты, полученные в ходе анализа макроэкономической среды при функционировании организаций и органов государственного и муниципального управления и делать обоснованные выводы на их основе; анализировать и оценивать результаты от рыночных и специфических рисков; выявлять особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | Частично освоенное умение обобщать результаты, полученные в ходе анализа макроэкономической среды при функционировании организаций и органов государственного и муниципального управления и делать обоснованные выводы на их основе; анализировать и оценивать результаты от рыночных и специфических рисков; выявлять особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | В целом успешное, но не систематическое умение обобщать результаты, полученные в ходе анализа макроэкономической среды при функционировании организаций и органов государственного и муниципального управления и делать обоснованные выводы на их основе; анализировать и оценивать результаты от рыночных и специфических рисков; выявлять особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обобщать результаты, полученные в ходе анализа макроэкономической среды при функционировании организаций и органов государственного и муниципального управления и делать обоснованные выводы на их основе; анализировать и оценивать результаты от рыночных и специфических рисков; выявлять особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | Сформированное умение обобщать результаты, полученные в ходе анализа макроэкономической среды при функционировании организаций и органов государственного и муниципального управления и делать обоснованные выводы на их основе; анализировать и оценивать результаты от рыночных и специфических рисков; выявлять особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли |
| ВЛАДЕТЬ: методикой | Фрагментарное | В целом ус- | В целом успеш- | Успешное и |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| <p>оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> | <p>владение методикой оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> | <p>пешное, но не систематическое владение методикой оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> | <p>ное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> | <p>систематическое владение методикой оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> |
|--|---|---|--|---|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
- механизм предпринимательства с учетом накопленного опыта развития теории и практики;
- применение гражданского законодательства, регулирующего организацию предпринимательской деятельности;
- рыночные и специфические риски, поведение потребителей экономических благ и формирование спроса
- знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

уметь:

- выбрать организационно-правовую форму предприятия на основе целей предприятия и особенностей организации и функционирования предприятий в различных формах;

- проводить оценку эффективности предпринимательской деятельности;
- оценивать внешние и внутренние риски для предприятия;
- разрабатывать бизнес-планы с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных условий;
- находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

владеть:

- методами планирования деятельности и оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски;
- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
- навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

3.1. Матрица соотнесения тем /разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

| Темы, разделы дисциплины | Компетенции | | Общее количество компетенций |
|---|-------------|------|------------------------------|
| | ОПК-6 | ПК-9 | |
| Содержание предпринимательской деятельности и цели предпринимательства | + | + | 2 |
| Объект и субъекты предпринимательства, внутренняя и внешняя среда | + | + | 2 |
| Типология предпринимательства | + | + | 2 |
| Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки | + | | 2 |
| Предпринимательская идея и ее выбор | + | + | 2 |
| Риск и выбор стратегий в предпринимательстве | + | + | 2 |
| Культура предпринимательства. Социальная ответственность, психология и этика предпринимательской деятельности | + | + | 2 |
| Оценка и контроль предпринимательской деятельности | + | + | 2 |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы и 108 ак. часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество ак. часов | |
|--------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| | по очной форме обучения (6 семестр) | по заочной форме обучения |
| | | |

| | | |
|---|---------|----------|
| | | (4 курс) |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч. | 52 | 14 |
| Аудиторные занятия: | 52 | 14 |
| лекции | 26 | 4 |
| практические занятия | 26 | 10 |
| Самостоятельная работа: | 29 | 85 |
| в том числе проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 6 | 36 |
| подготовка к практическим занятиям, защите реферата | 7 | 26 |
| подготовка к сдаче модуля | 10 | 7 |
| выполнение индивидуальных заданий | 6 | 16 |
| Контроль | 27 | 9 |
| Вид итогового контроля | экзамен | экзамен |

4.2. Лекции

| № | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание | Объем в ак. часах | | Формирующие компетенции |
|-------|---|----------------------|------------------------|-------------------------|
| | | очная форма обучения | заочная форма обучения | |
| 1. | Содержание предпринимательской деятельности и цели предпринимательства | 4 | 2 | ОПК-6; ПК-9 |
| 2. | Объект и субъекты предпринимательства, внутренняя и внешняя среда | 4 | 2 | ОПК-6; ПК-9 |
| 3. | Типология предпринимательства | 4 | - | ОПК-6; ПК-9 |
| 4. | Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки | 4 | - | ОПК-6; ПК-9 |
| 5. | Предпринимательская идея и ее выбор | 4 | - | ОПК-6; ПК-9 |
| 6. | Риск и выбор стратегий в предпринимательстве | 2 | - | ОПК-6; ПК-9 |
| 7. | Культура предпринимательства. Социальная ответственность, психология и этика предпринимательской деятельности | 2 | - | ОПК-6; ПК-9 |
| 8. | Оценка и контроль предпринимательской деятельности | 2 | - | ОПК-6; ПК-9 |
| Всего | | 26 | 4 | |

4.3. Практические занятия

| № | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание | Объем в ак. часах | | Формирующие компетенции |
|-------|---|----------------------|------------------------|-------------------------|
| | | очная форма обучения | заочная форма обучения | |
| 1. | Содержание предпринимательской деятельности и цели предпринимательства | 2 | - | ОПК-6; ПК-9 |
| 2. | Объект и субъекты предпринимательства, внутренняя и внешняя среда | 2 | - | ОПК-6; ПК-9 |
| 3. | Типология предпринимательства | 4 | 2 | ОПК-6; ПК-9 |
| 4. | Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки | 4 | 2 | ОПК-6; ПК-9 |
| 5. | Предпринимательская идея и ее выбор | 4 | 2 | ОПК-6; ПК-9 |
| 6. | Риск и выбор стратегий в предпринимательстве | 4 | 2 | ОПК-6; ПК-9 |
| 7. | Культура предпринимательства. Социальная ответственность, психология и этика предпринимательской деятельности | 2 | - | ОПК-6; ПК-9 |
| 8. | Оценка и контроль предпринимательской деятельности | 4 | 2 | ОПК-6; ПК-9 |
| Всего | | 26 | 10 | |

4. 4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины | Вид СР | Объем ак. часов | |
|---|---|----------------------|------------------------|
| | | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1. Содержание предпринимательской деятельности и цели предпринимательства | Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 0,5 | 4 |
| | Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата | 1 | 4 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 1 | 2 |
| 2. Объект и субъекты предпринимательства, внутренняя и внешняя среда | Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 0,5 | 6 |
| | Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата | 1 | 4 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 1 | 2 |

| | | | |
|--|---|-----|----|
| 3. Типология предпринимательства | Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 0,5 | 6 |
| | Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата | 0,5 | 4 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 1 | 2 |
| 4. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки | Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 0,5 | 4 |
| | Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата | 0,5 | 2 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 1 | 2 |
| 5. Предпринимательская идея и ее выбор | Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1 | 4 |
| | Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата | 1 | 2 |
| | Подготовка к сдаче модуля | 5 | 3 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 1 | 2 |
| 6. Риск и выбор стратегий в предпринимательстве | Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1 | 4 |
| | Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата | 1 | 2 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 0,5 | 2 |
| 7. Культура предпринимательства. Социальная ответственность, психология и этика предпринимательской деятельности | Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1 | 4 |
| | Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата | 1 | 4 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 0,5 | 2 |
| 8. Оценка и контроль предпринимательской деятельности | Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1 | 4 |
| | Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата | 1 | 4 |
| | Подготовка к сдаче модуля | 5 | 4 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 0,5 | 2 |
| Итого | | 29 | 85 |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления. Мичуринск-2016 г.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Целью контрольной работы по дисциплине является рассмотрение теоретических аспектов и практическое применение основного инструментария организации предпринимательской деятельности.

Контрольная работа может быть выполнена в тетради или на листах формата А4 печатным или рукописным способом. Выполненные задания располагаются по представленному порядку. Список используемой литературы приводится в конце работы.

На титульном листе располагается следующая информация: название дисциплины, Ф.И.О. обучающегося, курс, группа, номер зачётной книжки, номер выбранного варианта и номера выполненных заданий по порядку в следующем виде:

Выполненная контрольная работа подписывается студентом и сдается на проверку преподавателю на кафедру «Управления и делового администрирования» в установленные сроки, как правило, за 10 дней до начала сессии. Проверка контрольной работы преподавателем осуществляется в течение недели после ее сдачи. Контрольная работа должна быть зачтена к началу экзаменационной сессии.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности и цели предпринимательства

Сущность и значение предпринимательской деятельности. Критерии признания граждан и юридических лиц предпринимателями. Предпосылки, цели предпринимательской деятельности, их формирование с учетом интересов субъектов предпринимательской деятельности. Задачи предпринимателя на различных этапах осуществления предпринимательской деятельности. Стимулы предпринимательства.

Тема 2. Объект и субъекты предпринимательства, внутренняя и внешняя среда
Товар как объект предпринимательской деятельности в агропромышленном производстве.

Предпринимательский капитал.

Субъекты предпринимательской деятельности: предприниматели, потребители, партнеры по бизнесу, наемные работники, государство, их интересы, цели и задачи. Основные правовые нормы деятельности предпринимателей: их права, обязанности и ответственность. Предпринимательская среда. Оценка влияния макро-, микро- и медиосреды на условия и результаты деятельности предпринимателя. Условия становления и развития предпринимательской деятельности: географические, технологические, социально-культурные, экономические и др. Основные принципы эффективного осуществления предпринимательства.

Производственное предпринимательство. Традиционалистское и инновационное предпринимательство. Основные и вспомогательные виды производственной предпринимательской деятельности.

Тема 3. Типология предпринимательства

Формы предпринимательской деятельности. Индивидуальные и коллективные предприниматели, их объединения и союзы. Оценка и выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности в АПК с учетом преимуществ и недостатков каждой формы специфических особенностей сферы предпринимательства, обоснование возможных направлений ее трансформации в будущем.

Государственная регистрация предпринимателей как непереносимое условие начала их предпринимательской деятельности. Основные документы государственной регистрации предпринимателей. Порядок прохождения государственной регистрации. Лицензируемые виды деятельности предпринимателей.

Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления. Рыночные и специфические риски среды отрасли.

Тема 4. Внутрифирменное предпринимательство

Понятие внутрифирменного предпринимательства.

Содержание и организация внутрифирменных экономических отношений, условия их организации. Относительная имущественная, организационная, экономическая, финансовая самостоятельность подразделений предприятия. Организация договорных отношений между предприятием и его подразделениями и между отдельными подразделениями.

Состав подразделений на предприятиях АПК в зависимости от возможности формирования валовой прибыли на основе части прибыли предприятия от реализации. Механизм распределения части прибыли предприятия между подразделениями. Добавленные издержки производства подразделения. Планово-расчетные цены как элемент организации внутрифирменных экономических отношений, порядок их расчета и применения. Прибыль производственных подразделений, порядок ее образования и использования.

Организация внутренних претензий в рамках системы внутрифирменных экономических отношений. Источники возмещения экономического ущерба.

Интерпренерство как форма внутрифирменного предпринимательства. Внутрифирменные рискованные подразделения на предприятиях АПК: цель, задачи, условия создания и эффективного функционирования. Порядок расчета за используемые сырье, материалы, оборудование и другие ресурсы.

Тема 5 .Предпринимательская идея и ее выбор

Предпринимательская идея, ее обоснование. Типы предпринимательских решений. Технология их принятия. Обоснование предпринимательских решений на предприятиях АПК на основе управления издержками производства. Порог рентабельности продаж. Запас финансовой прочности предприятия. Сила операционного рычага. Выбор эффективной заемной политики. Сила финансового рычага.

Бизнес-план предпринимателя как инструмент обоснования и принятия предпринимательского решения. Назначение бизнес-плана, порядок его разработки, продолжительность действия, степень детализации по годам планового периода. Участие предпринимателя и консультантов со стороны (экспертов) в разработке бизнес-плана. Разделы стандартного (классического) бизнес-плана: резюме, характеристика предприятия, характеристика товаров и услуг, рынки сбыта товара, конкуренция и другие внешние факторы, стратегия маркетинга, производственный план, организационный план, юридический план, оценка рисков и управление ими, финансовый план, стратегия финансирования, их содержание и порядок разработки.

Тема 6. Риск и выбор стратегий в предпринимательстве

Место и значение риска в предпринимательской деятельности. Повышенный риск в сельскохозяйственном предпринимательстве.

Понятие риска и рискованных сделок. Потери от риска при осуществлении предпринимательских сделок. Классификация рисков. Предпринимательский риск: понятие, виды. Факторы, способствующие возникновению риска в сельскохозяйственном предпринимательстве.

Уровни (зоны) риска. Показатели, характеризующие уровни риска. Критерий риска.

Методы оценки рисков, их использование в предпринимательской деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей, для прогнозирования вероятности и уровня риска.

Менеджмент риска: методы, их характеристика, применение с учетом размера возможного ущерба и вероятности риска. Схема и общие правила управления рисками.

Оценка рисков в конкретном виде сельскохозяйственной предпринимательской деятельности, обоснование мер защиты от возможных рисков. Принятие предпринимательских решений в условиях риска.

Тема 7. Культура предпринимательства. Социальная ответственность, психология и этика предпринимательской деятельности

Сущность культуры предпринимательства. Свойства культуры предпринимательства. Основные положения культуры предпринимательства. Подходы к пониманию предпринимательской культуры. Культура предпринимательских организаций, ее возникновение и факторы, влияющие на нее. Отраслевые культуры предпринимательства. Культура торговли. Культура выгодных сделок. Инвестиционная культура. Административная культура. Предпринимательская этика и этикет. Этические нормы в предпринимательстве.

Тема 8. Оценка и контроль предпринимательской деятельности

Сущность и понятие инвестиционной привлекательности. Принципы и методы оценки предпринимательской деятельности. Модель комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Система показателей эффективности предпринимательской деятельности. Пути повышения и контроля предпринимательской деятельности. Результаты опроса предпринимателей на предмет осуществления контроллинга основных составляющих при принятии решений. Организационная модель контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Оценка стоимости бизнеса как метод определения инвестиционной привлекательности.

Информационное обеспечение оценки инвестиционной привлекательности

Экономическая безопасность предпринимательской единицы. Общая классификация способов обеспечения экономической безопасности.

Сущность предпринимательской тайны. Требования, которым должна отвечать коммерческая тайна. Классификация сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Этапы защиты коммерческой информации. Система мер по защите коммерческой тайны. Методы воздействия на виновных в нарушении коммерческой тайны

Методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

5.Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) «Организация предпринимательской деятельности в АПК» используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квази-профессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Использование информационных технологий предполагает:

- умение пользоваться образовательными электронными ресурсами вуза;
- умение пользоваться электронной и голосовой почтой;
- умение пользоваться электронной библиотекой;
- умение пользоваться интернет-ресурсами.

| Вид учебной работы | Образовательные технологии |
|------------------------|---|
| Лекции | Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал |
| Практические занятия | Деловые и ролевые игры, разбор конкретных управленческих ситуаций, тестирование, кейсы, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады |
| Самостоятельные работы | Защита и презентация результатов само- |

6.Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и практико- ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Организация предпринимательской деятельности в АПК»

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство | |
|-------|---|--------------------------------|--|--------------|
| | | | Наименование | Количество |
| 1. | Содержание предпринимательской деятельности и цели предпринимательства | ОПК-6; ПК-9 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена | 24 3 4 |
| 2. | Объект и субъекты предпринимательства, внутренняя и внешняя среда | ОПК-6; ПК-9 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена | 6 3 4 |
| 3. | Типология предпринимательства | ОПК-6; ПК-9 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена | 12 5 4 |
| 4. | Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки | ОПК-6; ПК-9 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена | 8 5 5 |
| 5. | Предпринимательская идея и ее выбор | ОПК-6; ПК-9 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена | 17 5 4 |
| 6. | Риск и выбор стратегий в предпринимательстве | ОПК-6; ПК-9 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена | 21 6 7 |
| 7. | Культура предпринимательства. Социальная ответственность, психология и этика предпринимательской деятельности | ОПК-6; ПК-9 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена | 9 4 4 |
| 8. | Оценка и контроль предпринимательской деятельности | ОПК-6; ПК-9 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экза- | 13 5 |

| | | | |
|--|--|------|---|
| | | мена | 3 |
|--|--|------|---|

6.2. Вопросы к экзамену:

1. Сущность предпринимательства *ОПК-6 ПК-9*
2. Развитие теории предпринимательства. *ОПК-6 ПК-9*
3. Сущность предпринимательства с позиций российского законодательства. *ОПК-6, ПК-9*
4. Принципы, цели, задачи и функции предпринимательства. *ОПК-6, ПК-9*
5. Идеология предпринимательства. *ОПК-6, ПК-9*
6. Сущность предпринимательской среды. *ОПК-6, ПК-9*
7. Внешняя среда организации. *ОПК-6, ПК-9*
8. Внутренняя среда организации. *ОПК-6, ПК-9*
9. Производственное предпринимательство *,ПК-9*.
10. Коммерческое предпринимательство. *ПК-9*
11. Финансовое предпринимательство. *ОПК-6, ПК-9*
12. Консультационное предпринимательство *ОПК-6, ПК-9*
13. Понятие внутрифирменного предпринимательства. *ОПК-6, ПК-9*
14. Внутрипроизводственные экономические отношения. *ОПК-6, ПК-9*
15. Механизм формирования и распределения прибыли *ОПК-6, ПК-9*
16. Интрапренерство как форма внутрифирменного предпринимательства. *ОПК-6, ПК-9*
17. Условия создания и эффективного функционирования внутрифирменных предпринимательских структур. *ОПК-6, ПК-9*
18. Понятие предпринимательской идеи. *ОПК-6, ПК-9*
19. Процесс поиска новой идеи *ОПК-6, ПК-9*
20. Этапы предпринимательского процесса при выборе идеи. *ОПК-6, ПК-9*
21. Формальные методы генерации идеи. Оценка деловой идеи. *ОПК-6, ОПК-2*
22. Система отношений субъектов предпринимательской деятельности. *ОПК-6, ПК-9*
23. Процесс принятия предпринимательского решения. *ОПК-6, ПК-9*
24. Разработка проекта реализации предпринимательской идеи. *ОПК-6, ПК-9*
25. Технология принятия предпринимательского решения. *ОПК-6, ПК-9*
26. Типы предпринимательских решений. *ОПК-6, ПК-9*
27. Обоснование предпринимательских решений на основе управления затратами. *ОПК-6, ПК-9*
28. Значение риска в предпринимательстве. *ОПК-6, ПК-9*
29. Понятие риска. Потери от риска. *ОПК-6, ПК-9*
30. Классификация рисков. *ОПК-6, ПК-9*
31. Уровни, показатели и критерии риска. *ОПК-6, ПК-9*
32. Методы оценки предпринимательского риска. *ОПК-6, ПК-9*
33. Менеджмент риска. *ОПК-6, ПК-9*
34. Обоснование стратегии предпринимательской деятельности. *ОПК-6, ПК-9*
35. Экономическое содержание производственной деятельности. *ОПК-6, ПК-9*
36. Формирование производственной структуры предпринимательской деятельности. *ОПК-6, ПК-9*
37. Цель создаваемой структуры и выбор технологий. *ОПК-6, ПК-9*
38. Формирование оптимальной структуры предпринимательской деятельности. *ОПК-6, ПК-9*
39. Сущность культуры предпринимательства. *ОПК-6, ПК-9*
40. Культура предпринимательских организаций, ее возникновение и факторы, влияющие на нее. *ОПК-6, ПК-9*

41. Отраслевые культуры предпринимательства. *ОПК-6, ПК-9.*
 42. Предпринимательская этика и этикет. *ОПК-6, ПК-9.*
 43. Сущность и задачи контроля предпринимательской деятельности *ОПК-6, ПК-9*
 44. Контроль за деятельностью предпринимательских структур *ОПК-6, ПК-9*
 45. Оценка итогов предпринимательской деятельности со стороны налоговых органов, банков, партнеров по договорным отношениям, акционеров и инвесторов *ОПК-6, ПК-9*

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций | Критерии оценивания | Оценочные средства (кол-во баллов) |
|--|--|--|
| Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично» | знает - демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования; умеет - оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. владеет методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций | тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); Вопросы к экзамену (38-50 баллов); |
| Базовый (50 -74 балла) – «хорошо» | знает - хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора частично умеет - оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. | тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к экзамену (25-37 балл); |

| | | |
|--|---|---|
| | владеет отдельными методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций | |
| Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно» | знает - отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора; умеет – с трудом оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. частично владеет методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций | тестовые задания (14-19 баллов); реферат ((3-4 балла); Вопросы к экзамену (18-24 баллов). |
| Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно» | не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; не умеет - оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. не владеет методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций | тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы экзамену (0-17 баллов); |

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Организация предпринимательской деятельности/ Под ред. С.И. Грядова.- М.: КолосС,2017.- 416 с
2. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для бакалавров / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 508 с. Режим доступа:www.biblio-online.ru/book/D1849B21-EE71-436C-BF59-7C8410ED9D73—
3. Карамнова Н.В. Учебно-методический комплекс дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» по направлению 38.03.02. «Менеджмент» - Мичуринск-2018.
4. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Чеберко. —[Электронный ресурс] — Электрон. дан. М. : Издательство Юрайт, 2017. — 420 с. Режим доступа:www.biblio-online.ru/book/B763D338-7F23-494A-AE4B-CADA6F161E16— Загл. с экрана
5. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Чеберко.- [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 219 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A4301055-AC42-4A6E-9457-3CC7884C9FE0— Загл. с экрана
6. Практикум по организации предпринимательской деятельности в АПК/ В.И. Нечаев, А.Э. Рысьмятов, А.П. Соколова, В.В. Кузьмин. Под ред В.И. Нечаева.- М- КолосС, 2017

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.garant.ru - справочно-правовая система «ГАРАНТ»
2. www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс»
3. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
4. www.nalog.ru – официальный сайт ФНС РФ
5. www.ach.gov.ru – официальный сайт счетной палаты РФ
6. www.goskazna.ru –официальный сайт Казначейства России
7. www.rg.ru – сайт Российской газеты
8. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
10. Национальный цифровой ресурс «Руконт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.giscont>
11. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

2. Карамнова, Н.В., Мягкова Е.А. Методические указания для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» для студентов направления 38.03.02 Менеджмент Мичуринск-2023.
3. Карамнова Н.В., Мягкова Е.А. Краткий курс лекций по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности в АПК» для направления 38.03.02 Менеджмент Мичуринск-2023.

7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование | Разработчик ПО (право-обладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии) |
|---|--|--|---|---|---|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional | Microsoft Corporation | Лицензионное | - | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165 | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023 |
| 3 | МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444 | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно |
| 4 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учеб- | АО «Антиплагиат» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186 | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № |

| | | | | | |
|---|---|-------------------|---------------------------|---|---|
| | ных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru) | | | | 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024 |
| 5 | AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVu | Adobe Systems | Свободно распространяемое | - | - |
| 6 | FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVu | Foxit Corporation | Свободно распространяемое | - | - |

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Miro: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции |
|---|---------------------|--|---|
| . | Облачные технологии | Лекции Практические занятия | ОПК-6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. |

| | | | |
|--|---------------------|--------------------------------|---|
| | Облачные технологии | Лекции Практические занятия | ПК-9 – способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. |
|--|---------------------|--------------------------------|---|

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за управления и делового администрирования аудиториях

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск ул. Интернациональная д.101 - 1/303) | 1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs 2.5kg (инв. № 21013400768) 3. Экран настенный DigisOptimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103. (инв. № 21013400766) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. | 1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Сайт Ассоциация менеджеров Режим доступа www.amr.ru 3. Сайт Агропромышленный союз России Режим доступа www.apsr.ru |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (г. Мичуринск ул. Интернациональ- | 1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303) 2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета. 3. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий" | 1. 1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018, договор сопровождения от 02.07.2018 № 194-02/2018СД) 3. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» лицензионный договор №193 от 21.03.2018 г. 4. Банковское право - http://www.karta-smi.ru/5602 |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ная д.101 - 1/312)</p> | | <p>5. Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: http://www.informika.ru 6. Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: www.minfin.ru 7. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru 8. Сайт Центрального банка РФ. - Режим доступа: www.cdr.ru 9. Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информационно-образовательной программы Росметод"</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск ул. Интернациональная д.101 - 1/210)</p> | <p>1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852) 2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880) 3. Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634) 4. Принтер HP LaserJet 1200 (инв. №1101047381) 5. Принтер Canon (инв. № 2101045032) 6. МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (инв. № 41013400760) 7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 Asus AsMS202D, материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429) 8. Ноутбук Hewlett Packard Pavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. № 21013400617) 9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872) 10. Компьютер (инв. № 41013401070) 11. Компьютер (инв. № 41013401082) 12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398) 13. Компьютер DualCore (инв. № 2101045268) 14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044) 15. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв. № 21013400369) Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета."</p> | <p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010; 2. Система Консультант Плюс (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС, договор поставки и сопровождения экземпляров № 9012 /13900/ЭС от 20.02.2018); 3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018) 4. ПО «Антиплагиат.ВУЗ» (договор № 193 от 21.03.2018г.) 5. АО «Антиплагиат» (договор № 193-1 от 10.05.2018г.) 6. Профессиональная база данных: Сайт ЦБСД режим доступа http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/</p> |

Рабочая программа дисциплины «Организация предпринимательской деятельности в АПК» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №7 от 12 января 2016 г.

Автор(ы)
доцент кафедры управления и делового администрирования
к.э.н.



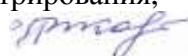
Белоусов В.М.

доцент кафедры управления и делового администрирования,

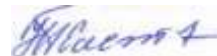
д.э.н.

Рецензент: профессор кафедры

экономики и коммерции, д.э.н.



Карамнова Н.В.



Касторнов Н.П.

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса протокол № 12 от «6» июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №11 от «14» июня 2016 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 20 июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса протокол №11 от «03» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «18» апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «20» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «12» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования

протокол № 8 от «15» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 8 от «27» марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от «28» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования

протокол № 10 от «14» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования

протокол № 10 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ

протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.